

Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
1. + en – op de getallenlijn # 167	1. Breuken herkennen # 288	1. Miljarden uitspreken en opschrijven # 462	1. Miljarden uitspreken en opschrijven #462
2. optellen en aftrekken met nullen #164	2. cirkel of strook verdelen en stukken benoemen #289	2. getallen tot 1 miljard en 1 biljoen ongeveer plaatsen op de getallenlijn #433	2. getallen tot 1 miljoen afronden # 464
3. + en – op de getallenlijn #167	3. de betekenis van een breuk # 344	3. getallen met een gelijk aantal cijfers achter de komma optellen en aftrekken #3383	3. de volgorde waarin je een som moet uitrekenen leren #564
4. optellen en aftrekken met nullen #164	4. de betekenis van een breuk #344	4. getallen met een verschillend aantal cijfers achter de komma optellen en aftrekken # 466	4. de volgorde waarin je een som moet uitrekenen leren #564
6. som als 6×17 uitrekenen door splitsen # 181	6. kolomsgewijs optellen #220	6. gelijknamige breuken optellen en aftrekken #429	6. Verhoudingen omzetten in breuken, percentages of kommagetallen # 571
7. som als 6×17 uitrekenen door splitsen # 181	7, kolomsgewijs optellen #220	7. ongelijknamige breuken optellen en aftrekken door één breuk anders op te schrijven #489	7. verhoudingen vergelijken #430
8 bepalen welke deel- en keersommen bij elkaar horen # 152	8, deelsommen onder elkaar #299	8. van een eenvoudige breuk een kommagetal schrijven #499	8. de betekenis van percentages hoger dan 100 % leren #536
9., bepalen welke deel en keersommen bij elkaar horen #152	9. deelsommen onder elkaar #299	9. breuk omzetten naar een kommagetal, op de rekenmachine # 501	9. de betekenis van percentages hoger dan 100 % leren #536
11. 5 min. Op een klok met cijfers #101	11. Uitrekenen hoe lang iets duurt – 5 min #279	11. Echte lengte berekenen met formele schaal # 446	11. De echte lengte berekenen m.b.v. formele schaal # 446
12. 5 min. Op een digitale klok #171	12. Uitrekenen hoe lang iets duurt – 5 min. #279	12. Oppervlaktes berekenen m.b.v. schaal # 515	12. Bepalen op welke schaal iets is afgebeeld # 516
13. Spiegelen met een spiegelijn # 217	13. Uitrekenen hoe lang iets precies duurt – 1 min # 343	13. Verhoudingentaal gebruiken # 400	13. Rekenen met (verhoudingen) snelheid in km/u en sec/ u #493